

Actualités du laboratoire

JOURNÉE D'ÉTUDE

Enjeux et usages des référentiels

26 avril 2024

ACTU DES ED

Journées doctorales de l'école doctorale Abbé-Grégoire : Le temps et la recherche

27 mai 2024 - 28 mai 2024

L'ACTU DES ED

Élections des représentants des doctorants au Conseil de l'école doctorale Abbé-Grégoire

24 juin 2024

Nouvelles publications

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

voir le site de l'éditeur

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Voir le site de l'éditeur

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez ici

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture

Pour en savoir plus, cliquez sur la couverture



**ENSTA
BRETAGNE**



**L'INSTITUT
agro Dijon**

L'unité de recherche Formation et apprentissages professionnels (FoAP) est portée par trois établissements : le [Cnam](#), l'[Institut Agro Dijon](#) et l'[ENSTA Bretagne](#) à compter du 1^{er} janvier 2019.

Cette unité de recherche (EA7529) vise à produire des savoirs sur la conception des dispositifs de formation, sur la transmission et la circulation des savoirs, sur l'innovation en formation, sur les dynamiques identitaires, sur le rapport entre apprentissages professionnels et activité au travail et en formation. Les [recherches](#) privilégient trois échelles d'enquête : les apprentissages et leurs processus en contexte, les parcours individuels, les logiques organisationnelles et institutionnelles. Des [partenariats](#) et des [réseaux scientifiques](#) sont tissés à l'échelle nationale et internationale (revues, recherche, expertise, etc.). 44 [membres permanents](#) (issus des champs des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la linguistique, de la psychologie, des sciences de gestion, de la philosophie) et 40 [doctorants](#) agissent dans les 3 [thématiques](#) définies au sein du laboratoire.

Mots-clés : apprentissage, innovation, formation, professionnalisation

The research unit Training and Professional Learning (EA 7529) unites researchers from three engineering institutes: [Cnam](#), [The Institute Agro Dijon](#) and [ENSTA Bretagne](#). This tripartite structure has been in place since January 2019.

The research unit (EA 7529) explores training design and innovation in training, the transmission and circulation of knowledge, the dynamics of identity, and the links between professional learning and activity in the workplace and in training. These are studied [at three levels](#): learning and learning processes taken in context, individual learning paths, and organisational and institutional aspects of learning. The Training and Professional Learning research unit has established [research networks](#) and [institutional partnerships](#) at national and international levels. Its researchers make up an inter-disciplinary team of 44 [permanent members](#) with expertise in learning sciences, sociology, linguistics, psychology, management sciences, and philosophy. 40 [doctoral students](#) are enrolled in the doctoral programmes supported by the laboratory.

Keywords: learning, innovation, training, professionalisation

Le Centre national d'étude des systèmes scolaires évalue, analyse et accompagne des politiques, dispositifs et pratiques scolaires. Depuis le 1er septembre 2019, il est rattaché au laboratoire Formation et apprentissages professionnels

<https://foap.cnam.fr/laboratoire-foap/laboratoire-formation-et-apprentissages-professionnels-725159.kjsp?RH=rechform>