

THE CONVERSATION NEEDS YOU!

Appel à articles pour The Conversation (novembre 2019 n°1)

Voici les grands thèmes pour lesquels The Conversation a besoin d'expert.e.s enseignant.e.s-chercheur.euse.s... et d'articles de 6 000 à 8000 signes (1 000 mots environ) fondés sur de la recherche, des travaux ou des des expériences. Vous trouverez aussi la liste des articles attendus pour The Conversation junior : des articles courts et très vulgarisés à destination des enfants !

Militer

Les formes de l'engagement étudiant en France aujourd'hui?
Histoire des syndicats lycéens - Qui sont les lycéens qui s'y engagent ?
S'engager dans le jihad par convictions politiques et sociales: quelles réalités? quelles attentes ?
Syndicats: ont-ils disparu des radars politiques?
Extinction Rebellion: le militantisme pacifique et la désobéissance civile fonctionne-t-ils? Dans quel contexte et pourquoi?
Chercheurs, universitaires et étudiants engagés: quelles causes, quels risques, quelles limites?
Tracter, coller des affiches: est-ce encore utile ? (quels changements dans les campagnes politiques?)
L'engagement associatif ou militant dans les "banlieues" : pour quelles causes et pourquoi demeurent-elles peu médiatisées?
Hommes et féministes: quels engagements?
Génération identitaire, Bastion social: comment les réseaux identitaires et d'extrême droite se connectent et se recréent?
Comment devient-on Black Bloc?

✉ clea.chakraverty@theconversation.com, gregory.rayko@theconversation.fr

Le monde agricole aujourd'hui

Démographie et sociologie des agriculteurs français
Comprendre la réforme de la PAC et ses effets sur l'agriculture française
Néo-ruraux vs locaux: une incompréhension mutuelle?
Peut-on encore parler d'une "diagonale du vide"?
Soulèvements paysans dans le monde: quel poids politique?
Les formations à l'agriculture se sont-elles adaptées aux impératifs environnementaux?
Histoires des lycées agricoles
"Au nom de la terre" de Guillaume Canet et autres représentations des agriculteurs sur grand écran - quelles évolutions?
Santé :de quels maux souffrent les agriculteurs

✉ jennifergalle@theconversation.fr

The Conversation junior

Des articles courts et très vulgarisés à destination des enfants

Pauline, 7 ans : Qu'y a-t-il après la fin de l'univers?

Pauline, 7 ans : Pourquoi les yeux des gens sont marron, noirs, bleus ou verts, mais jamais rouges, orange ou violets?

Alexis, 10 ans : Pourquoi les oiseaux volent-ils et pas les autres animaux?

Alexis, 10 ans : Que ressentent les chats?

Mathis, 8 ans : qui a inventé les noms de famille ?

Mathis, 8 ans : Comment les hommes sont arrivés sur Terre ?

Gabriel, 5 ans : est-ce-que les libellules, les requins et les oiseaux ont les mêmes ancêtres ?

Arthur, 6 ans: qu'est-ce qu'une religion ?

Arthur, 6 ans : pourquoi certains de mes copains mangent "halal" à la cantine?

Arthur 6 ans : comment une guerre commence?

✉ benoit.tonson@theconversation.fr



THE CONVERSATION

6 novembre 2019
30 novembre 2019

<http://foap.cnam.fr/le-laboratoire/agenda-scientifique/appel-a-articles-pour-the-conversation-novembre-2019-n-1--1119>