

Youri Meignan



Thématique 3

Recherches en cours

Mon domaine de recherche vise à comprendre-expliquer les processus, conditions et dynamismes de la co-activité (ou plus précisément des dialectiques de l'activité à la fois historique, sociale et culturelle), en quoi ses développements contradictoires en sens et en efficience, en tant que réalisation des rapports sociaux, contribuent à l'engendrement synthétique de la personne, interface agissante entre la pluralité des sujets et l'unicité de l'individu.

Je tiens ce rapport entre l'activité et les personnes, la biogénie, pour important dans une perspective d'éducation, notamment d'éducation permanente, en ce qu'elle serait une dimension motrice essentielle des processus éduquants. Processus éduquants qui pourraient être considérés comme un point de gravité d'une manière spécifique de regarder le monde propre à une discipline scientifique en évolution depuis " les sciences de l'éducation " vers une éducologie affirmée.

En situant cette question à la fois dans l'enseignement-apprentissage institutionnalisé à " l'école " (éducation initiale et continue, scolaire et/ou professionnelle), et dans le fonctionnement des co-activités ordinaires, notamment du travail (c'est-à-dire celles dont la fonction sociale prévalente et explicite est de produire plutôt que de transmettre-apprendre), je souhaite comparer les diverses formes de processus éduquants pour en repérer des vecteurs biogéniques qui les fondent, vecteurs dont je fais l'hypothèse qu'ils intègrent et dépassent les (seuls) processus d'apprentissage.

Ces processus éduquants émergent particulièrement lorsque des collectifs sont confrontés à des transitions rendues nécessaires par des évolutions socio-historiques, dont certaines sont incarnées par des réformes ou des ré-organisations, en ce qu'ils sont, particulièrement à ces moments-là, amenés à penser et enrichir le milieu, les bases

génériques des activités et les formes historiques d'individualité. Les moyens et les conditions pour en produire des matériaux empiriques adéquats et donc de les objectiver me semblent devoir être travaillés au niveau de nos méthodologies de recherche, en expérimentant des formes d'intervention-recherche.



Établissement de rattachement : [AgroSup Dijon](#)

Discipline : Sciences de l'Éducation

Fonction : Ingénieur d'étude

Contact :

youri.meignan@agrosupdijon.fr

<http://foap.cnam.fr/le-laboratoire/membres/youri-meignan-1133141.kjsp?RH=1304502835059>