

JOURNÉE D'ÉTUDE DU FOAP, DU LPSS ET DE L'ASSOCIATION JEUNES AIDANTS ENSEMBLE

Deuil et aidance : des vulnérabilités émergentes dans l'espace scolaire et universitaire ?

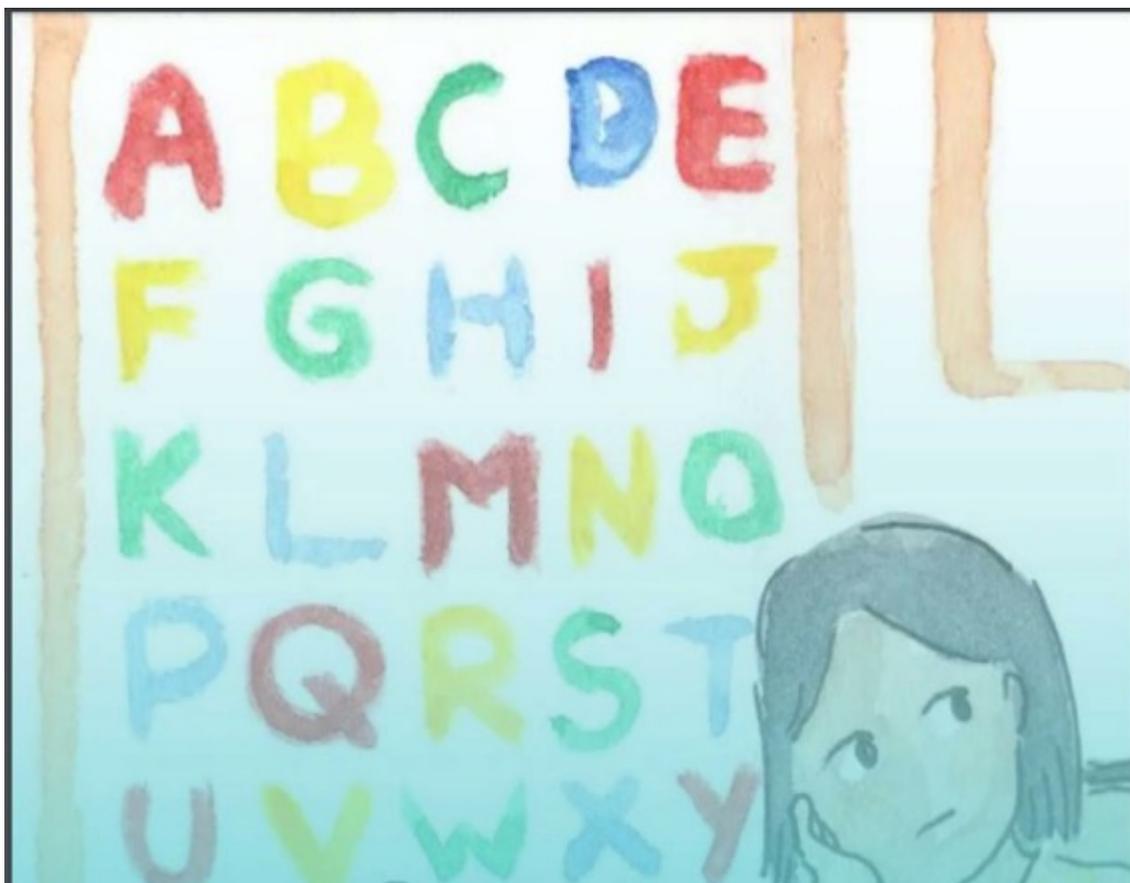
Comité d'organisation: Nicolas El Haïk-Wagner (Foap, Cnam), Cécile Flahault (LPSS, Université Paris Cité) et Morgane Mesplède (association Jeunes Aidants Ensemble)

Mots-clés

• jeune aidant • deuil • maladie • scolarité • université • famille • santé • jeunesse • orphelins • parent • élève • école • enseignant • mort • accompagnement • prévention

Résumé

Lieux de vie et espaces de construction identitaire, l'école et l'université le sont aussi pour les jeunes aidants et les jeunes endeuillés. Or, le vécu de ces jeunes et les incidences de leur situation d'aidance et/ou de deuil sur la scolarité restent insuffisamment connus. La journée d'études interdisciplinaire du jeudi 23 mai 2024 se propose donc de mettre en lumière des recherches explorant le vécu au sein de l'espace scolaire et universitaire de ces situations singulières de confrontation à la finitude.





23 mai 2024
13h - 17h30

Cnam - Amphitéâtre Freidmann - 2 rue Conté
Paris 09 Opéra, France (75003)

Documents à télécharger

[Programme deuil et aide 23 mai 24 v3.pdf](#) (PDF, 680 Ko Ko)

<https://foap.cnam.fr/laboratoire/agenda-scientifique/deuil-et-aide-des-vulnerabilites-emergentes-dans-l-espace-scol>