

La reconnaissance en formation

Découvrez un nouvel article dans les Carnets de Recherche sur la Formation en ce mois d'octobre !

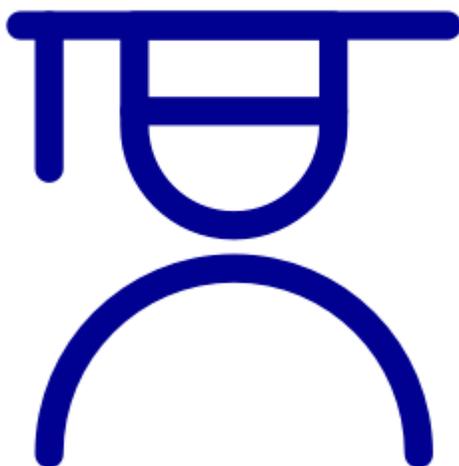
Le laboratoire Formation et apprentissages professionnels (FoAP) s'enrichit d'une nouvelle production scientifique dans les Carnets de la Recherche sur la reconnaissance en formation.

La reconnaissance, question vive du monde contemporain, est devenue un concept mobilisateur en sciences humaines et sociales. L'actualité de ce concept s'explique sans doute parce qu'il permet de traduire les attentes de bon nombre d'acteurs entrevoyant l'absence de reconnaissance comme « un mal » de la société actuelle, sans doute aussi parce que la reconnaissance porte un message de confirmation identitaire qui peut conforter les acteurs dans leurs modes d'action. C'est aussi la promesse que les relations humaines se développent grâce au respect mutuel et à l'estime sociale.

Cet article s'inscrit dans le cadre d'un éclairage théorique en sciences de l'éducation et de la formation. L'article propose une synthèse actuelle des approches conceptuelles de la reconnaissance dans le champ de la formation des adultes.

Découvrez cet article, en cliquant [ici](#)

Cet article a été rédigé par **Anne Jorro**, Professeure émérite en Sciences de l'éducation et de la formation des adultes, du laboratoire Formation et apprentissages professionnels (FoAP).



3 octobre 2023

<https://foap.cnam.fr/laboratoire/agenda-scientifique/la-reconnaissance-en-formation--1445454.kjsp?RH=14265949403>