

## Sara Garnier-Macler

Soutenance de thèse pour l'obtention d'un doctorat en Sciences de l'éducation

**Parcours, travail et compétences des chefs de très petite entreprise : une analyse didactique professionnelle**

sous la direction de Monsieur Patrick Mayen

### Jury

Mme Patricia Champy-Remoussenard, Professeure, Université de Lille, Rapporteur  
Mme Otilia Holgado, Professeure, Université de Sherbrooke, Rapporteur  
M. Joris Thievenaz, Professeur, Université Paris Est Créteil, Examineur  
Mme Anne-Lise Ulmann, Maitresse de conférences-HDR, Conservatoire national des arts et métiers, Examinatrice

### Résumé de thèse

Ce travail de thèse en sciences de l'éducation consiste à analyser le parcours, le travail et les compétences de chefs de très petite entreprise, selon une approche didactique professionnelle. Initiée par les représentants des TPE-PME, les méconnaissances représentent le point de départ de cette recherche : méconnaissance des parcours des chefs de TPE, méconnaissance de leur travail, des situations et des activités de création, de reprise et de conduite des évolutions. L'ambition qui anime les développements de ce travail s'inscrit dans une fonction heuristique sur les chefs de très petite entreprise en vue de proposer des pistes de réflexion pour la formation, voire l'éducation à l'entrepreneuriat. Deux orientations méthodologiques principales guident cette recherche. La première est une orientation de découverte et de compréhension des parcours, du travail, des compétences et de l'apprentissage, ceci dans la perspective de comprendre ce qui organise l'activité des chefs de TPE, aussi bien quant à leur parcours, leurs compétences, leur travail, leurs choix et leur apprentissage. Ce qui organise leur activité, c'est ce qui vient des situations qui se présentent ou/et qu'ils créent, suscitent, recherchent, et ce qui vient de leur parcours, de leur expérience. Dans cette perspective, nous nous inscrivons dans le cadre théorique et méthodologique de la didactique professionnelle. La deuxième est une orientation de théorisation des parcours, de l'activité, de l'apprentissage du chef de TPE. Nous avons constitué une méthode, inspirée de la théorie ancrée et de la confrontation critique des données. Les résultats proposés, ainsi que les pistes de réflexion pour la formation s'appuient sur l'analyse de récits de vie de 25 chefs de TPE (22 français et 3 canadiens) et d'une journée d'observation en situation avec chacun d'eux.

### Mots-clés :

Chef de TPE, parcours, travail, compétences, apprentissage, petites et moyennes entreprises, qualifications professionnelles, attestation de compétence



**30 juin 2021**

- Agrosup (Dijon)

<https://foap.cnam.fr/laboratoire/agenda-scientifique/sara-garnier-macler-1446623.kjsp?RH=1426594940363>