L'ACTU DU LABO

Soutenance de thèse de Deily Corréa

Soutenance de thèse pour l'obtention d'un doctorat en Sciences humaines et humanités nouvelles - spécialité Formation des adultes

"Des tensions temporelles durant le temps de travail et leurs répercussions sur l'identité professionnelle d'éducateur·trice·s spécialisé·e·s belges francophone et français"

sous la direction de Monsieur Pascal Roquet

Jury

M. Pascal Roquet, Professeur des Universités, Cnam Paris : Directeur
Mme Virginie März, Professeure des Universités, Université catholique de Louvain : Rapporteure
M. Gilles Seraphin, Professeur des Universités, Université Paris Nanterre : Rapporteur
Mme Anne-Françoise Dequiré, Professeure des Universités, Université de Lille : Examinatrice
M. Denis Lemaître, Professeur des Universités, École Navale : Examinateur

Résumé de thèse

Cette thèse examine comment des expériences vécues par des éducateurs et éducatrices spécialisées (ÉS) durant leur temps de travail (Roquet, 2019, 2024), en Belgique francophone et en France, influencent le sens qu'ils attribuent à leur identité professionnelle (IP). Adossée à une approche phénoménologico-herméneutique (Patoka,1988 ; Smith, 2007, 2009 ; Schütz, 2008) et à la méthode comparative (Bray et al., 2010 ; Smelser, 1976), l'enquête repose sur un ancrage empirique de vingt-six entretiens compréhensifs, treize au sein de chacun des pays limitrophes. Les analyses montrent que des ÉS interprètent des frictions entre temps de la gestion et temps relationnel comme un conflit de principes. Ce conflit porte atteinte à ce qui justifie leur accompagnement éducatif. La formation, quant à elle, y opère comme ancrage remémoré et comme une contre-temporalité, sous certaines conditions ; la comparaison révèle des variations dans la manière dont la pression temporelle se vit, se nomme, s'impute et s'outille. L'empêchement de l'accompagnement procède d'un défaut de médiations au niveau méso dans l'organisation du travail. Cet empêchement atteint l'IP là où celle-ci requiert des conditions nécessaires à ses processus évolutifs.

Mots-clés : Éducateur·trice spécialisé·e·s, Identité professionnelle, Tensions temporelles, Formation, Comparaison Belgique francophone — France.





4 décembre 2026
14h - 17h

Cnam, 2 rue Conté, 75003 Paris

Salle 31.2.85

https://foap.cnam.fr/laboratoire/agenda-scientifique/soutenance-de-these-de-deily-correa-1634317.kjsp?RH=1426594