

Amandine KHAWATMI



Doctorant à l'**ED SEPT**

FoAP | **Thématique 3**

Spécialité : Sciences de l'éducation et de la formation

Professeure des écoles et Maître d'Accueil Temporaire au sein de l'Académie de Dijon, Amandine KHAWATMI conduit une recherche doctorale sur l'activité tutorale des Maîtres d'Accueil Temporaire dans le contexte de la réforme de la formation professionnelle initiale des enseignants. Ses travaux analysent les ressources professionnelles et les compétences socio-émotionnelles mobilisées dans l'accompagnement de futurs enseignants confrontés à des situations de vulnérabilité professionnelle.

Recherche en cours :

Maîtres d'Accueil Temporaire et futurs enseignants du premier degré en zone rurale : enjeux de rétention et d'accompagnement capacitant en contexte de réforme de la formation professionnelle initiale. A travers l'étude de l'activité réelle, cette recherche vise à identifier les conditions, ressources et compétences permettant aux Maîtres d'Accueil Temporaire de construire des environnements tutoraux capacitants favorisant le développement de la compétence professionnelle et du pouvoir d'agir.

Domaine(s) de Recherche / de compétence

Formation des enseignants et tutorat
Didactique professionnelle et analyse de l'activité
Accompagnement capacitant et pouvoir d'agir
Vulnérabilités, insertion et rétention professionnelles

Mots clés

•Maîtres d'Accueil Temporaires •Didactique professionnelle et analyse de l'activité •Accompagnement capacitant et pouvoir d'agir •Vulnérabilités, Insertion et rétention professionnelles

Publications et travaux scientifiques

[Données extraites du portail HAL](#)

Coordonnées

amandine.khawatmi@ac-dijon.fr

<https://foap.cnam.fr/laboratoire/membres/amandine-khawatmi--1629432.kjsp?RH=1304502835059>