

Maher Abdessater



Doctorant à **[l'École Abbé-Grégoire](#)**

FoAP | **[Thématique 1](#)**

Spécialité : Formation des adultes

Docteur en médecine, titulaire d'un Master II en analyse et management des établissements de santé de l'université de Paris, Maher Abdessater poursuit ses recherches en doctorat au laboratoire FoAP en s'intéressant à la formation des internes en médecine par la simulation. Il est chirurgien urologue à l'hôpital publique et les questions sur les liens entre les formes d'apprentissages et l'exercice pédagogique de la simulation sont au cœur de ses réflexions.

Recherches en cours

La simulation médicale semble être efficace en termes d'apprentissage et améliore les compétences des professionnels de santé. Son impact est donc direct sur la santé du patient et sur la formation des étudiants en médecine. Pour cette raison, les modalités innovantes dans le cadre de la simulation sont en train d'être intégrées aux cursus obligatoires des formations initiales en médecine de certaines universités. Afin d'intégrer la simulation dans la pratique concrète des internes en formation, Maher Abdessater réalise un projet qui a un double objectif : la mise en place d'un programme de simulation pour les internes en chirurgie et l'évaluation, à travers ce programme, des liens entre les formes d'apprentissages utilisées et l'exercice pédagogique de la simulation.

Domaines de recherche

- Éducation médicale
- Chirurgie urologique
- Écriture scientifique
- Gestion des risques

Mots clés

apprentissage expérientiel • simulation médicale • formation des internes • qualité des soins

Publications et travaux scientifiques

[Données extraites du portail HAL](#)

Coordonnées

maher.abdessater@ght-novo.fr

<https://foap.cnam.fr/laboratoire/membres/maher-abdessater--1443283.kjsp?RH=1304502835059>