le cnam
Foap

Formation et apprentissages professionnels

Patrick TALOM



Doctorant à l'École Abbé Grégoire

FoAP | Thématique 3

Spécialité : Sciences de l'Éducation et de la formation -Formation des adultes

Chercheur et doctorant au CNAM de Paris, il mène des travaux consacrés aux enjeux du handicap et de l'inclusion en France. Fondateur du Groupe de recherche transversale sur le handicap en Afrique (GReTHA), il œuvre au développement de la recherche sur le handicap dans une perspective interdisciplinaire. Il contribue à la transmission des savoirs et à la formation. Initiateur du model du devoir comme nous approche sociologique du handicap et du paradigme de la Fraternité comme alternative aux limites de l'inclusion. Il est membre du conseil d'administration du CCAS de Loos et du comité exécutif du Réseau mondial catholique sur le handicap. Il participe aux activités du laboratoire de recherche « Handicaps et foi » de l'Université de Fribourg, au sein de la chaire Jean Rodhain. Réserviste citoyen de l'Armée de Terre, sportif handisport et auteur de plusieurs ouvrages, il est également à producteur du film « Tous capables, mais autrement », qui promeut une vision inclusive des capacités et compétences de toute personne.

Projets de recherche

Les programmes de formations semblent être conçus pour des personnes valides, ce qui pourrait produire d'une manière volontaire ou involontaire des discriminations. La loi de 2005 pour l'égalité et la pleine participation s'est imposée comme une injonction à inclure les personnes en situation de handicap. Et pourtant, le travail n'a pas été repensé en lui-même, les environnements n'ont pas été rendus accessibles, les personnes n'ont pas été formées ou sensibilisées à faire face à la différence. Cette thèse se propose d'opérer un renversement en questionnant non pas les compétences des personnes en situation de handicap, mais comment les dispositifs de formation et leurs acteurs prennent en compte le parcours des personnes. L'approche inédite de cette thèse est d'abord qu'elle est réalisée par une personne en situation de handicap. Par une démarche d'auto-ethnographie, elle démontrera la forte implication des personnes en situation de handicap comme acteurs et non sujets de recherche. En s'appuyant sur la clinique de l'activité, cette thèse débouche sur un référentiel des organisations transférable en révélant que la véritable inclusion ne saurait pas être une injonction politique, éthique, morale ou juridique mais une co-construction de tous les acteurs.

Domaines de recherche

Sciences de l'éducation et de la formation, Formation des adultes
Ingénierie de formation
Analyse du travail
Production des référentiels RNCP
Conduite des projets capacitant armées nation
Expertise blessée et reconversion

Mots clés

•Travail •Formation •Handicap •Blessé •Compétences

Publications et travaux scientifiques

Données extraites du portail HAL

Coordonnées

talomfotsopatrick@gmail.com

ORCID

LinkedIn

YouTube

Handysunmonde

Site web de Patrick Talom

https://foap.cnam.fr/laboratoire/membres/patrick-talom--1631116.kjsp?RH=1304502835059