

Saber BOUREZG



Doctorant à l'**ED Abbé Grégoire**

FoAP | **Thématique 2**

Spécialité : Formation des adultes

Président d'un centre de formation, titulaire d'un master recherche et d'un master professionnel en sciences de l'éducation à l'université Lyon 2, Saber Bourezg possède plus de vingt ans d'expérience dans l'enseignement, la formation professionnelle, l'insertion et la prévention des risques professionnelle. Son expertise couvre l'ingénierie pédagogique, la formation des adultes et l'accompagnement des parcours de professionnalisation. Doctorant au Cnam, au sein du FoAP, rattaché à l'École doctorale Abbé-Grégoire, sous la direction du professeur Pascal Roquet.

Recherche en cours

Sa thèse de doctorat porte sur les temporalités d'activité et d'apprentissage dans des dispositifs hybrides de formation d'adultes. Elle vise à contribuer à une analyse compréhensive des expériences temporelles en formation des adultes, en étudiant comment ces temporalités se configurent, s'articulent et se transforment au sein d'une matrice articulant les dimensions institutionnelle, organisationnelle, collective et individuelle. L'objectif central est de comprendre l'expérience temporelle des apprenants adultes : comment ils éprouvent les rythmes imposés, articulent le temps de la formation avec les autres temps de leur vie, vivent les interruptions, les reprises, les accélérations et les attentes, et donnent sens à ces expériences dans leurs récits. Le projet examine les écarts entre les temps prescrits, disponibles et vécus, ainsi que les continuités, les ruptures et les désynchronisations qui jalonnent les parcours des apprenants. La démarche qualitative vise à construire, à partir des données recueillies, une matrice chrono-dispositive transférable.

Domaine(s) de Recherche / de compétence

Temporalités d'activité et d'apprentissage
Construction de l'expérience, en relation avec les situations d'apprentissage
Ingénierie pédagogique et professionnalisation
Sciences de l'éducation et de la formation
Construction des identités et analyse des parcours professionnels.

Mots clés

•Temporalités •Expériences •Hybridation •Apprentissage •Adultes

Publications et travaux scientifiques

[Données extraites du portail HAL](#)

Coordonnées

saber.bouezg@globalproformation.fr

[LinkedIn](#)

<https://foap.cnam.fr/laboratoire/membres/saber-bouezg--1629399.kjsp?RH=1304502835059>