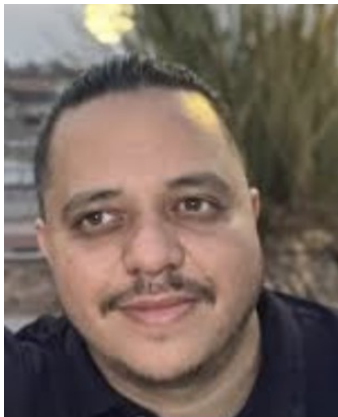


Yann SIOCHE



Doctorant à **I'ED SEPT**

FoAP | **Thématique 3**

Spécialité : Formation et apprentissages professionnels

Titulaire d'un Master MEEF et d'un Master Management et Enseignement en Santé, Yann SIOCHE est Cadre de Santé Formateur à l'IFSI du CHU de La Réunion. Doctorant au laboratoire FoAP, inscrit à l'École Doctorale SEPT, ses recherches s'inscrivent initialement en didactique professionnelle et portent sur la pédagogie et l'apprentissage des gestes techniques en santé. Il s'intéresse à la didactisation et la transmission des savoirs et savoir-faire expérientiels circulants en formation. Il est également membre du Comité Scientifique et Éthique de la Recherche de l'Espace de Réflexion Éthique Régionale à La Réunion.

Recherche en cours

Dans un contexte d'évolution des métiers de santé, l'abord veineux échoguidé (AVEG) constitue un geste technique complexe, qui s'inscrit aujourd'hui dans une dynamique « trans-territoriale » dans les professions de santé. Ce projet de thèse cherche à comprendre comment ce geste s'organise dans l'activité de professionnels expérimentés et comment les savoirs qui le sous-tendent peuvent devenir des objets de formation. La didactique professionnelle permet d'identifier les organisateurs de l'activité, les concepts pragmatiques et les invariants opératoires mobilisés dans la réalisation du geste. La Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD) constitue le cadre d'analyse des situations dans lesquelles ces savoirs sont mis en jeu et transmis. Une attention particulière est portée aux jeux sémiotiques, à travers lesquels les manières d'agir sont désignées, interprétées et progressivement reconstruites par les apprenants. L'enjeu est de comprendre le passage d'un savoir issu de l'expérience professionnelle à un savoir susceptible d'être enseigné et approprié. Le projet explore, dans cette perspective, les conditions de transpositions pragmatiques des connaissances issues de l'activité. Ces transpositions pourront contribuer à transformer les savoirs professionnels en ressources mobilisables dans des situations de formation.

Domaine(s) de Recherche / de compétence

Pédagogie en santé
Simulation en santé
Analyse de l'activité
Ingénierie de formation et pédagogique

Mots clés

•Raisonnement clinique •Sciences infirmières •Théorie d'action conjointe en didactique •Geste technique
•Didactique professionnelle

Publications et travaux scientifiques

Coordonnées

yann.sioche@ies-reunion.fr

[LinkedIn](#)

[Yann Sioche sur HAL](#)

[Yann Sioche sur Dumas](#)

<https://foap.cnam.fr/laboratoire/membres/yann-sioche--1629273.kjsp?RH=1304502835059>