

JOURNÉE D'ÉTUDE


Apprendre à communiquer en langues étrangères à l'ère du numérique

Cette recherche interroge la conception et la mise en œuvre de dispositifs hybrides (combinant présence et distance) destinés à l'apprentissage de l'anglais chez un public d'adultes engagés dans un parcours professionnel et de formation tout au long de la vie.

Des travaux dans le domaine de la formation d'adultes soulignent que ces derniers structurent eux-mêmes leur apprentissage en fonction de l'environnement et des « circonstances organisatrices » (Spear & Mocker, 1984). En se plaçant dans une perspective émergentiste selon laquelle un apprenant adulte explore, modifie et adapte les ressources de l'environnement de manière imprévisible en fonction de ses besoins pour construire son apprentissage, on explorera ici un dispositif numérique hybride récemment élaboré au Cnam.

Une journée d'étude est organisée le vendredi 6 novembre, consultez le [programme](#).





6 novembre 2020

<https://foap.cnam.fr/le-laboratoire/agenda-scientifique/apprendre-a-communiquer-en-langues-etrangeres-a-l-ere-du-nu>