

Nouvel article CRF !

Nouvel article dans les carnets de recherche sur la formation !

Le laboratoire Foap a publié un nouvel article dans les carnets de la recherche sur la formation sur les pratiques de régulation des tuteurs masseurs-kinésithérapeutes, après la prise en charge d'un patient par le stagiaire masseur-kinésithérapeute. Il explore le discours du stagiaire, relatif aux ajustements de son activité au cours de l'interaction tutorale.

Si l'apprentissage en situation de travail, supervisé par un tuteur, est considéré comme formatif, rares sont les recherches qui analysent les pratiques de régulation des tuteurs et leurs effets formatifs chez le tuteuré. C'est pourquoi, cette recherche, a deux objectifs : comprendre la nature des feedback mobilisés par le tuteur en situation de régulation et savoir si, suite à ces feedback, les stagiaires envisagent de modifier leur activité future.

Pour découvrir la suite de l'article, cliquez [ICI](#).

Cet article a été rédigé par Florence Sartier, docteure du laboratoire Formation et apprentissages professionnels.



18 mai 2020
30 juin 2020

<https://foap.cnam.fr/le-laboratoire/agenda-scientifique/nouvel-article-crf--1172548.kjsp?RH=1426594940363>