

### Jean-François Metral



#### Thématique 3

### Recherches en cours

Apprentissage de l'action pour les situations professionnelles, curriculums de formation professionnelle et itinéraire des individus (jeunes adultes et adultes).

Ce thème global examine la manière dont se relie 4 dimensions :

1. l'itinéraire des individus (passé, présent et projeté);
2. les caractéristiques situations de travail, des curriculums et situation de formation professionnelle;
3. l'engagement et la mobilisation des individus pour ces situations;
4. les apprentissages professionnels des individus.

#### **Silva Numerica - Apprendre la forêt par simulation (projet e-FRAN - PIA2)**

Concevoir, expérimenter un environnement virtuel éducatif et évaluer sa plus-value pour enseigner/apprendre des objets complexes liés à la compréhension et la gestion d'un écosystème (construction de représentations systémiques et dynamiques).

**Partenaires** : porteur de projet est un établissement de l'enseignement agricole, l'EPLEFPA de Besançon. Six établissements scolaires de l'Académie Besançon-Dijon et de la DRAAF Bourgogne-Franche-Comté sont impliqués et trois laboratoires de recherches sont associés (LEAD, IREDU et UP DPF).

**Financement du projet** : Caisse des dépôts ; FEDER ; Autres financeurs

#### **DOCAMEX(2016-2020)** :

Transfert d'une méthode de recueil des savoir-faire des fromagers en vue de leur capitalisation dans des ressources numériques.

**Partenaires** : Cinq filières sous signe de qualité (Cantal, Comté, Emmental de Savoie, Reblochon et Salers) participent à ce projet ainsi que le réseau des écoles d'industrie laitière, l'INRA et des laboratoires de recherche en informatique

## Principales publications (depuis 2017)

### Articles ACL

Cancian, N., Chrétien, F., Prevost, P., **Métral, J-F.**, David, M. & Olry, P. (2019). La multiréférentialité des savoirs dans les disciplines technologiques et la question de la référence pour les savoirs à enseigner : l'exemple de l'agronomie. *Recherche en Didactique des Sciences et Technologies*, 20, 175-196. <https://journals.openedition.org/rdst/2826>

Métral, J.F. (2018). L'orientation des élèves au lycée : un travail collectif. *L'orientation Scolaire et professionnelle*, 47 (4), 619-658. <https://journals.openedition.org/osp/8896>

Prevost, P., **Métral, J.-F.**, Simonneaux, L., Cancian, N., Chrétien, F., David, M. & Olry, P. (2018). Approche plurididactique pour l'élaboration curriculaire dans l'enseignement des sciences techniques en formation professionnelle : propositions à partir de l'exemple de l'agronomie, *Éducation et didactique*, 12 (2), 53-71. <https://journals.openedition.org/educationdidactique/3248>

Métral, J.-F. (2017). Edito : Penser la didactique en formation professionnelle. *Recherches en éducation*, 29, 3-12. <https://hal-agrosup-dijon.archives-ouvertes.fr/hal-02102358/document>

Métral, J.-F. (2017). Quelles dimensions didactiques dans quelques travaux empiriques se réclamant de la didactique professionnelle ?, *Recherches en éducation*, 28, 94-108. <https://hal-agrosup-dijon.archives-ouvertes.fr/hal-02102418/document>

Tourmen, C., Holgado, O., **Métral, JF.**, Mayen, P., & Olry, P. (2017). The Piagetian Schème: a Framework to Study Professional Learning through Conceptualization. *Vocations and Learning*, 10(28), 343-364. <https://doi.org/10.1007/s12186-017-9174-y>

### Acte de colloque

Métral, J.F. (2017). Un établissement « professionnalisant » : apprentissage de la tâche collective d'orientation des élèves par les acteurs d'un lycée. Actes du 4ème colloque de l'Association Recherches et Pratiques en didactique professionnelle, Université de Université de Lille - Sciences et Technologies, juin 2017.

### Rapport de recherche

Meignan, Y., Masson, C., Guidoni-Stoltz, D. & **Metral, J-F.** (2019). *Accompagner les élèves ? Appropriation de la réforme, re-elaboration dans le travail réel*. Document non publié. Rapport de recherche au Service Regional de Formation et Developpement de l'Enseignement Agricole de Franche-Comte, Agrosup Dijon, Dijon, France.

### Autre article

Chrétien, F., **Métral, J.F.** & Olry, P. (2020). Voir ce qui ne se voit pas. Regarder, voir, savoir en fromagerie. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 14(3). <https://doi.org/10.4000/rac.10523>

## Communication

Métral, J.F. (2017, juin). Un établissement « professionnalisant » : apprentissage de la tâche collective d'orientation des élèves par les acteurs d'un lycée. Communication présentée au 4ème colloque de l'Association Recherches et Pratiques en didactique professionnelle, Université de Université de Lille - Sciences et Technologies.



Établissement de rattachement : [AgroSup Dijon](#)

Discipline : Sciences de l'Éducation

Fonction : Ingénieur des Eaux et Forêts

Contact :

[jf.metral@agrosupdijon.fr](mailto:jf.metral@agrosupdijon.fr)

<https://foap.cnam.fr/le-laboratoire/membres/jean-francois-metral-1053194.kjsp?RH=1304502835059>