


### Soutenance de thèse

Chaque année, près de 45 doctorants bénéficient d'une formation à la recherche au sein du laboratoire Formation et apprentissages professionnels dans l'Ecole doctorale [SEPT](#) (Dijon) ou dans l'Ecole doctorale [Abbé Grégoire](#) (Paris,  le [livret des thèses](#) 2020-2021).

#### Soutenances de thèses

*Ecole doctorale Abbé Grégoire*

**Année 2019-2020**

[Marie-Jasmine Hyppolite](#) (25 septembre 2020)  
Se préparer à une action de négociation collective.

[Kim Vu](#) (16 juin 2020)  
Reconstruire les manières de faire agir autrui : un apprentissage des managers à partir de leur expérience

[Marie-Christine Ferreira](#) (9 mars 2020)  
Contribution à l'analyse du développement identitaire des Éducateurs de Jeunes Enfants et des Éducateurs Spécialisés en formation

**Année 2018-2019**

[Gardiner Desravins](#) (18 décembre 2019)  
La contribution des parents haïtiens analphabètes dans la réussite scolaire de leurs enfants.

[Myriam Léonard](#) (9 décembre 2019)  
Construire l'expérience collective en situation. L'activité en patrouille des gardiens de la paix de la police nationale.

[Annie Farrayre](#) (14 octobre 2019)  
L'expérience face à l'intuition et à l'émotion dans la décision clinique de l'infirmière.

[Florence Sartier](#) (11 septembre 2019)  
La régulation de l'activité en situation tutorale. Le cas des masseurs -kinésithérapeutes

[Marcel Plenchette](#) (1er juillet 2019)  
Des pratiques participatives en situation de travail aux effets transformateurs dans l'apprentissage du métier de formateur des professionnels de santé

## Soutenances de thèses

*Ecole doctorale SEPT*

**Année 2020-2021**

Sarah Garnier (30 juin 2021)

Parcours, travail et compétences des chefs de très petite entreprise : une analyse didactique professionnelle

**Année 2019-2020**

[Hervé de Bisschop](#) (1er octobre 2020)

Se former à commander en situations de formations simulées de haute intensité : une activité de présence à soi et à autrui

**Année 2018-2019**

[Isabelle Gaborieau](#) (10 décembre 2019)

Enseigner à produire autrement" en baccalauréat professionnel, entre empêchements et puissance d'agir. Le cas du bac pro "Conduite et gestion de l'entreprise agricole" dans le cadre du Projet agro-écologique pour la France

[Patricia Chirot](#) (29 novembre 2019)

Rapports à soi, rapports à autrui, dans la dynamique post-formation



<https://foap.cnam.fr/le-laboratoire/soutenance-de-these/soutenance-de-these-1188075.kjsp?RH=1594030199616>