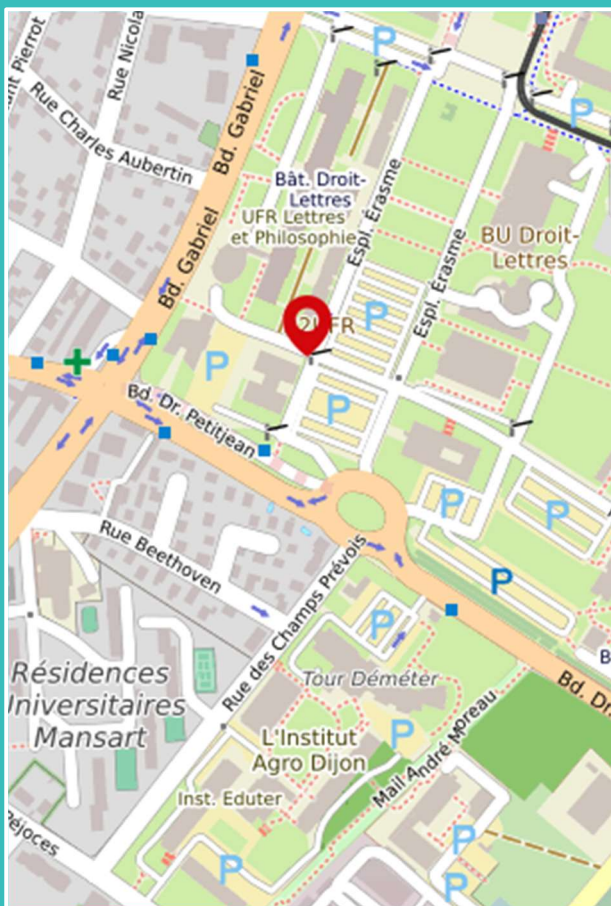


LIEU

Maison des Sciences de l'Homme
6 Esplanade ERASME – 21000 DIJON



Les 7^e journées d'études



UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG



ENS DE LYON



Haute école de travail social
et de la santé Lausanne



EA7529 : l'Institut Agro Dijon, CNAM Paris, ENSTA Bretagne



Formation Professionnelle & Langage

Judi 31 août &
Vendredi 1^{er} septembre
2023

DIJON

THÈME DES JOURNÉES FORPRO 2023

Variété, spécificités, hétérogénéité, mixités des publics en formation professionnelle. Quels enjeux, quelle prise en compte et quels résultats dans les recherches ?

Ces journées s'attacheront à la manière dont ces publics divers, spécifiques, hétérogènes, mixtes de la formation professionnelle sont pris en considération et impliquent des adaptations dans les problématiques, les méthodologies, les résultats voire la vulgarisation de nos recherches.

Comment la diversité des parcours, des niveaux ou les spécificités des parcours sont-elles questionnées dans les problématiques de recherche ? Quels concepts et modèles sont utilisés pour pouvoir appréhender la diversité et les hétérogénéités des publics (*hétérogénéité d'ordre linguistique, cognitif, socioculturel, de niveaux scolaires, de motivation et d'intérêt, de rapport à la formation et au savoir...*) ? Comment cette diversité est-elle prise en compte dans les méthodologies de recueil et d'analyses déployées et dans la posture adoptée par les chercheurs vis-à-vis des différents acteurs (formateurs, apprenants, etc.) ? Comment, en retour, les apprenants participant à ces recherches vivent-ils les méthodologies déployées et la rencontre avec des chercheurs ? Comment les chercheurs rendent-ils compte des caractéristiques spécifiques des apprenants et de leurs effets dans leurs résultats, notamment concernant diversité des expériences vécues par ces apprenants en formation professionnelle ou la prise en compte de leur hétérogénéité par les formateurs, tuteurs, ... ? Comment enfin vont-ils à la rencontre d'une diversité de publics pour (leur) rendre compte de ce que les recherches ont produit ?

Pour travailler ces questions, les journées d'étude ForPro feront une large place aux présentations des recherches en cours ou récentes des différentes équipes de recherche du réseau FORPRO sous la forme de leur choix (communication à une ou plusieurs voix, séance d'analyse collective de données (*data sessions*), table ronde, ...). Les journées d'étude s'ouvriront aussi à d'autres perspectives à travers la conférence de deux chercheuses invitées à propos de la conception et de la mise en place d'une exposition sur l'entrée en apprentissage.

LE RÉSEAU FORPRO

Le Réseau d'études *Formation Professionnelle et Langage* a été initié en 2014 au sein de l'UMR ICAR (CNRS/UnivLyon2/ENS). Il est composé d'enseignants chercheurs, de doctorants et de post-doctorants en sciences de l'éducation et en sciences du langage (didactique de la formation professionnelle, sociologie de l'éducation, sociolinguistique, linguistique interactionnelle...).

Les intérêts de ce groupe concernent :

- les transformations à l'œuvre dans la formation professionnelle initiale et continue
- la place du langage et des langues dans ces mutations contemporaines.

Ce réseau international est porté par sept équipes de recherche.

Au cours de journées annuelles d'étude, le réseau se donne l'opportunité d'approfondir ses discussions et de les ouvrir à d'autres chercheurs intéressés par les problématiques de la formation professionnelle et du langage.

PROGRAMME

Jeudi 31 août 2023 - de 8h45 à 18h

Accueil, café

Introduction des journées

Heurs et malheurs de la vulgarisation scientifique : l'exemple d'une exposition sur l'apprentissage

N. Lamamra & B.Duc, HEFP Lausanne

Pause-café

Réflexions autour du bain du nouveau-né

L. Vadcard & E.Rouault Larac – Université de Grenoble

Déjeuner

Le « savoir-cuire » dans un atelier de cuisine en Guyane : variations autour d'une norme professionnelle

P. Lambert, ICAR, ENS Lyon et

I. de Saint Georges, M.Ling, Univ. du Luxembourg

Pratique d'éducation interprofessionnelle dans la formation initiale des métiers de la santé : perspective interactionnelle d'un groupe d'étudiants en médecine et soins infirmiers

S.Monteiro, ELS+ La Source Lausanne

Pause-café

Table ronde « diversité, mixité, hétérogénéité, spécificité des publics dans les espaces intermédiaires de formation »

JF Metral ; H. De Bisschop ; M.David ; A.Loizon,
UR FoAP Dijon

Vendredi 1^{er} septembre 2023 - de 8h45 à 16h30

Accueil, café

Le développement professionnel de formateurs-stagiaires en situation de handicap : la part des publics en formation

L.Beaud, Equipe Interaction & Formation,
Université de Genève

Pause-café

Dimensions collectives de l'accompagnement en formation dans les domaines du travail social et de la santé

D.Trébert ; M.Zogmal ; C.Montefusco, HETSL Lausanne

Déjeuner

Bilan et perspective pour le réseau

Clôture