

26 avril 2024

9 h - 13 h

Journée d'étude Enjeux et usages des référentiels

Entrée libre inscription obligatoire

Lien pour l'inscription : <https://framaforms.org/ref-je-1712164230>

Amphithéâtre Polonovski

(Bâtiment principal, 2^e étage)

Université Paris Cité

45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris

Métro Saint-Germain des Prés

Les référentiels sont partout ! Ils structurent aujourd'hui les process industriels, les organisations de services, les emplois de la fonction publique, etc. Si le *Dictionnaire des politiques publiques* fait du référentiel un concept de science politique, il est, pour Foucault, un objet indéfini « qui n'est pas exactement un fait, un état de choses, ni même un objet, mais un principe de différenciation ». Malgré son imprécision, dans le domaine de l'éducation, et notamment dans celui de la formation professionnelle, initiale et continue, son poids n'a cessé de croître. En effet, conçu comme outil socio-technique, il s'est progressivement imposé comme mode de régulation de l'offre de formation. L'objectif de cette journée d'étude est d'interroger cette importance en revenant sur les enjeux et usages particuliers dont il est l'objet dans la formation des jeunes et des adultes.

9h Accueil

Ouverture, **Cécile Lefèvre** (directrice de l'UFR SHS, UPC, Cerlis)

Introduction, **Stéphane Balas** (Cnam, FoAp) et **Emmanuel de Lescure** (UPC, Cerlis)

9h 30 Dimension historique de l'implantation des référentiels dans le champ de la formation professionnelle des adultes

- Qualifications et compétences dans les mondes du travail et de la formation, **Emmanuel Quenson** (Univ. d'Évry, CPN)
- L'usage des référentiels dans les Afest et la VAE : trompe-l'œil ou nécessité ?, **Béatrice Delay** (France Compétences, CRTD) et **Anne-Lise Ulmann** (Cnam, CRTD)

10h 30 Pause

11h Usage des référentiels : accompagner les formateurs et enseignants face à la complexité

- Accompagner les formateurs à élaborer un référentiel dans le cadre de la mise en œuvre d'une Afest : exemple dans le secteur du transport routier, **Noémie Dudzinski** (Aract Hauts-de-France, FoAp)
- Construire un outil numérique pour aider les formateurs et les tuteurs de l'alternance ou des Afest à travailler (avec) le référentiel, **Charles-Antoine Gagneur** (consultant, FoAp)
- L'usage des référentiels pour structurer une action : le cas des écoles de la deuxième chance, **Isabelle Houot** et **Nathalie Lavielle-Gutnik** (Univ. de Lorraine, Lisec)

12h 30 Conclusion, **Fabienne Maillard** (Univ. Paris 8, Circeft-Escol)

Photo Stéphane Balas

Journée organisée par **Stéphane Balas** et **Emmanuel de Lescure** avec le soutien du Centre de recherche sur les liens sociaux, Université Paris Cité, CNRS (UMR 8070) ; du Laboratoire Formation apprentissages professionnels, Cnam ; du Réseau des universités préparant aux métiers de la formation (Rumef) et du RT46 « Formation, certification, qualification » de l'Association française de sociologie.