

### Autres projets

#### EPICE

La recherche **EPICE** (EPreuves, Inventivité des Etudiants en situation de Confinement) porte sur l'activité des étudiants de master recherche et du doctorat de sciences de l'éducation durant la crise sanitaire et, en particulier, pendant la période de confinement. En effet, les étudiants de master et de doctorat ont été coupés des communautés de recherche avec lesquelles ils se formaient à la recherche. Leurs modalités d'engagement en formation ont été transformées et la question du maintien et du développement de leur activité dans ce contexte restrictif fait l'objet du questionnement scientifique.

Quels effets produit le confinement sur leur rapport au savoir ? Sur leur travail de recherche ? Quels effets sont générés par les interactions à distance via la FOAD sur leur travail ? Comment incorporent-ils les messages anxiogènes de la crise sanitaire au moment où ils ont à fournir un travail épistémique important (conceptualiser des objets de recherche, mettre en œuvre des dispositifs et processus de recherche, écrire le mémoire ou la thèse) ?

Trois hypothèses sont formulées. Premièrement, dans la situation très contraignante du confinement, les étudiants de master et de doctorat peuvent ressentir une double peine tant s'ajoute à la solitude fonctionnelle du chercheur, celle du confinement. En second lieu, sous l'effet du confinement, les étudiants peuvent ressentir un sentiment ambivalent en éprouvant une tension entre le fait d'être en accord avec leurs besoins vitaux (prendre soin de soi, de sa famille et des êtres chers) et le désir de poursuivre leur projet (relever le défi du master ou de la thèse). Enfin, les étudiants peuvent se surprendre à avoir des manières de faire inventives pour trouver les ressources utiles à la poursuite de leur travail de recherche.

Une méthodologie quantitative et qualitative sera conduite dans chaque pays partenaire du projet de recherche.

Cette recherche internationale coordonnée par Anne Jorro bénéficie du soutien financier du Cnam (la Direction de la recherche et la Direction nationale des formations) et implique des équipes de recherche de France, Belgique, Suisse et Argentine.

Pour le Foap : [Anne Jorro](#), [Elsa Chachkine](#), [Aude Labetoulle](#), Fabienne Saboya.

Une publication scientifique est programmée en septembre 2021 dans la revue Le sujet dans la Cité

## Silva Numérica



Le projet [Silva Numerica](#) veut apporter une réponse opérationnelle aux besoins d'enseignement et de formation professionnelle par le développement d'une plateforme de réalité virtuelle pour des apprentissages systémiques complexes appliquée à un environnement forestier.

Cet espace virtuel éducatif pourra ensuite être transféré à d'autres filières.

Le projet vise tout d'abord à :

concevoir un environnement virtuel éducatif (EVE) lui-même évolutif simulant un environnement forestier (essences, topographies...).

étudier sa plus-value pédagogique pour enseigner-apprendre à des collégiens, lycéens et étudiants de la filière forêt-bois, les savoirs liés à la compréhension et la gestion d'un écosystème vivant.

modéliser la conception d'un EVE intégrant la collaboration des acteurs finaux (enseignants et apprenants) en vue d'une pertinence accrue des outils numériques pour les apprentissages et d'une utilisation efficiente en formation.

Le projet est construit sur 4 ans (2016-2020).

<https://foap.cnam.fr/projets-de-recherche/autres-projets-1207650.kjsp?RH=1426671446203>