

Multimédia

La recherche se présente dans un format multimédia

Parcourez les interventions des membres du FoAP sous forme d'enregistrements vidéo ou audio, MOOC, Webinaire, et autres...

2024



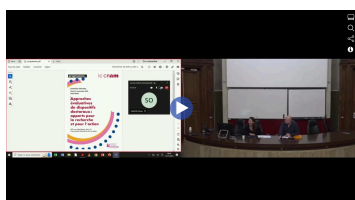
Amélie Oudéa-Castéra : dialogue impossible avec les professeurs ?

Intervention à la chaîne parlementaire LCP le 6 février 2024 de 19h30 à 20h30

Patrick Obertelli est [invité à la chaîne parlementaire LCP](#) pour parler de son livre, co-dirigé avec Richard Wittorski, [La Confiance : Nouvel horizon](#)

[social ?](#)

2023



Approches évaluatives de dispositifs doctoraux : apports pour la recherche et pour l'action

Journée d'étude, 14.11.2023

Elsa Chachkine anime la journée d'étude internationale [Approches évaluatives de dispositifs doctoraux : apports pour la recherche et pour l'action](#), organisée par elle-même au Cnam, avec des interventions de plusieurs membres du FoAP.

•



Prise en compte des temporalités dans les parcours éducatifs, formatifs et professionnels

Communication dans un congrès international, 04.11.2023

Pascal Roquet (Cnam) intervient dans le congrès [Urology Cancer Academy for Research and Education \(U-CARE\) 2023](#)

•



Continuités et Discontinuités des Temporalités

Communication dans un symposium international, 05.10.2023

Chiara Biasin (Université de Padue) & Pascal Roquet (Cnam) interviennent dans le symposium [Spaces, Times & the Rhythms of Adult Education \(STRAE\) Research Symposium Series 2023](#)

•



Qu'est-ce qui (dé)motive les élèves de l'enseignement agricole ?

Webinaire pour les personnels des établissements de l'enseignement agricole, 16.05.2023

Jean-François Métral (Agro Institut Dijon) adresse la question de la motivation des élèves de l'enseignement agricole dans un

Webinaire organisé par l'ENSFEA Toulouse sur "comprendre les élèves"

•



Key competences: from research to policies. The international scenario

Intervention dans un séminaire de recherche, 17.03.2023

Mariachiara Pacquola (Agro Institut Dijon) intervient dans un séminaire de recherche organisé par l'Institution de recherche du Ministère du travail italien (INAPP) sur le thème des compétences clés

(intervention de 2h:12min:15sec jusqu'à 2h:34min:38sec)

•



Ressources mises en œuvre par des femmes pour faire face aux impacts du cancer sur leur intimité

Ma thèse en 180 secondes, 23.03.2023

Colette Casimir (ED Abbé Grégoire) remporte le 2e prix du jury de La Finale HESAM Université du concours « Ma thèse en 180 secondes »

•



MOOC Conseil & Innovation en agriculture

Mooc pour les acteurs du métier du conseil agricole, 13.02.2023–17.03.2023

Paul Olry (Institut Agro Dijon) contribue à un MOOC mettant en avant la nécessité d'innover face à l'ensemble des enjeux auxquels se trouvent confrontés les acteurs des filières agricoles, les agriculteurs et leurs conseillers

Interventions antérieures

2022



Mutualisation de nos pratiques d'enseignement et de formation (TEAM)

Mooc, 10.01.22—25.02.22

Capucine Brémont (Cnam) participe à un Mooc créé pour tous ceux qui s'intéressent à la mutualisation des pratiques d'enseignement et de

formation ([regardez l'intervention de C. Brémont ici](#))

•

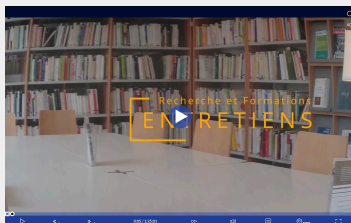


Enjeux de la scolarisation des élèves en situation palliative. Premiers enseignements d'une étude pilote en psychologie

Webinaire, 08.03.2022

Nicolas El Haïk-Wagner (ED Abbé Grégoire) participe à un webinaire organisé par la Plateforme nationale pour la recherche sur la fin de vie

•



Jean-Marie BARBIER et l'institution de la formation des adultes

Entretien, 27.04.2022

Jean-Marie Barbier (Cnam) est interviewé par Olivier Marty dans le cadre du projet "[Entretiens : une interface Formation-Recherche](#)", avec le soutien

du laboratoire CIRNEF, de l'UFT SHS de l'Université Rouen-Normandie.

•



Que peut le care pour l'architecture ?

Intervention dans un séminaire de recherche, 30.06.2022

Marie Tesson (ED Abbé Grégoire) intervient dans le séminaire de recherche [Architecture et Care](#), organisé par la Chaire de Philosophie à l'Hôpital

•



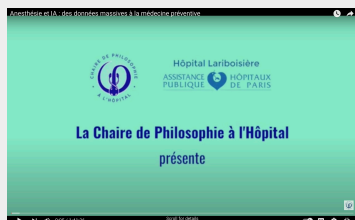
Care, architecture et urbanisme: comment (re)travailler les lieux du soin?



Mooc, 05.09.2022

Marie Tesson (ED Abbé Grégoire) contribue au Mooc [Humanités en Santé : Le soin, des sciences humaines et sociales à l'éthique médicale](#)

•



Sortir l'anesthésie du joug de la chirurgie. La médecine prédictive, voie d'émancipation pour une profession dominée ?

Intervention dans un séminaire de recherche, 07.11.2022

Nicolas El Haïk-Wagner (ED Abbé Grégoire) intervient dans la première séance du cycle ["Consultation médicale endormie : réflexions éthiques"](#), organisé par la Chaire de Philosophie à l'Hôpital en partenariat avec le groupe de recherche Consultation médicale endormie, Fondation de l'APHP, Hôpital Lariboisière (intervention de N. El Haïk-Wagner à 52' du vidéo)

•



Approches pédagogiques de la transition socio-écologique dans l'enseignement supérieur

Mooc, 14.11.2022

Catherine Adam (ENSTA Bretagne) participe à un Mooc abordant des questions portant sur la transition socio-écologique dans l'enseignement supérieur

2021

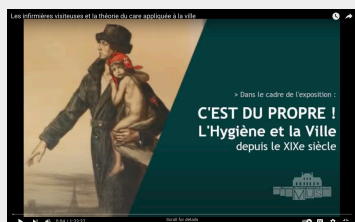


Les travailleurs sociaux à l'épreuve de la crise

Intervention au Cnam : Le cœur du débat, 20.01.2021

Emmanuel Jovelin (Cnam) intervient sur [Blog du Cnam](#) au sujet de la mobilisation des travailleurs sociaux pendant la pandémie Covid-19.

•

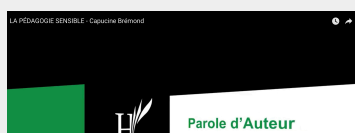


Les infirmières visiteuses et la théorie du care appliquée à la ville

Intervention dans le cadre d'une exposition, 11.03.2021

Marie Tesson (ED Abbé Grégoire) intervient dans le cadre de l'exposition [C'est du propre ! L'hygiène et la ville depuis le XIXe siècle](#) au Musée d'histoire urbaine et sociale de Suresnes.

•



La pédagogie sensible - Capucine Brémont

Présentation de livre, 24.09.2021



Capucine Brémont (Cnam) présente son livre, [La pédagogie sensible, paru aux éditions L'Harmattan](#)

•

Séance introductive, Séminaire "Transitions en chirurgie et au bloc opératoire"

Intervention dans un séminaire de recherche, 09.10.2021

Nicolas El Haïk-Wagner (ED Abbé Grégoire) co-anime la séance introductive du séminaire ["Transitions en chirurgie et au bloc opératoire"](#) de

la Chaire de Philosophie à l'Hôpital

•

Séminaire Design with care : Architecture et Care avec Marie Tesson

Intervention dans un séminaire de recherche, 17.11.2021

Marie Tesson (ED Abbé Grégoire) intervient dans le séminaire [Design with Care](#), organisé par la Chaire de Philosophie à l'Hôpital

•

Architecture et philosophie. Prendre soin

Intervention dans un colloque, 17.12.2021

Marie Tesson (ED Abbé Grégoire) intervient dans les Colloque-rencontres du [Réseau Scientifique Thématique PhilAU, Architecture et philosophie. Prendre soin](#)

2020



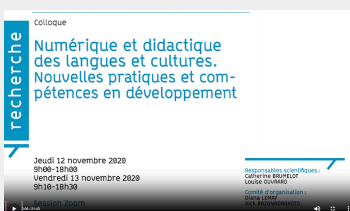
Former les professeur.e.s a la relation pedagogique par la simulation : les gestes professionnels des formateur.trice.s d'enseignant.e.s lors de formations sur l'ethique relationnelle

Ma thèse en 180 secondes, 01.09.2020

Natacha Dangouloff (ED Abbé Grégoire) remporte le 1er prix du public de La Finale HESAM Université du concours « Ma thèse en 180 secondes »

•

Parcours en autonomie guidée pour l'apprentissage de l'anglais à l'université : Étude du potentiel des rétroactions correctives indirectes non ciblées en ligne sur la correction linguistique en production écrite



Muriel Grosbois (Cnam) intervient dans le colloque de recherche [Numérique et didactique des langues et cultures. Nouvelles pratiques et compétences en développement](#) à l'Inalco

Le FoAP dans les médias

CYNTHIA FLEURY

Nous ne tenons que par le soin...

Dans un entretien croisé, la philosophe Cynthia Fleury et le sociologue et historien Pierre Rosanvallon explorent la façon dont la notion de dignité pourrait trouver une traduction dans le champ politique, et plus largement dans la vie sociale et publique, en vue d'aider chacun à se réaliser dans...

MARIE TESSON

Matière grise : Les livres de Marie Tesson, pour penser le care en architecture

Parce que les défis sociaux et environnementaux contemporains sont immenses, qu'ils mettent à plats les modèles architecturaux et les références intellectuelles, la rédaction d'AMC interroge les architectes, les enseignants et les chercheurs sur leurs livres pour penser le passé, le présent et le futur. Une "matière grise" à mettre en partage, pour fabriquer une nouvelle culture commune...

NICOLAS EL HAÏK-WAGNER

Les femmes sont-elles de meilleurs chirurgiens que les hommes?

Plus minutieuses, plus prudentes, plus exigeantes... Elles seraient à l'origine de moins de complications que leurs homologues masculins.

NICOLAS EL HAÏK-WAGNER

Fin de vie : « L'école inclusive peut-elle continuer à exclure la mort ? »

Nicolas El Haïk-Wagner, doctorant en sociologie au Conservatoire National des Arts et Métiers, responsable du groupe de travail Jeunes Générations à la société française d'accompagnement et de soins palliatifs, s'interroge sur la place du sujet de la mort à l'école.

JEAN FRANCES

Ma thèse en 180 secondes : symptôme de la spectacularisation de la recherche ?

Un concept venu de l'Université du Queensland, en Australie, charriait l'idée, selon ses promoteurs, de permettre aux doctorants de se former à la vulgarisation, à la communication, pour acquérir notamment des compétences transférables à d'autres segments du marché de l'emploi.

JEAN FRANCES

Le concours "Ma thèse en 180 secondes" est un révélateur du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche

L'exercice, importé en France en 2014, consiste pour de jeunes chercheurs à exposer leurs travaux en trois minutes chrono. Dans un entretien au « Monde », une équipe de sociologues décrit son enquête sur ce dispositif.

CAPUCINE BRÉMOND

Le mouvement sensible

Une chronique proposée et animée par Capucine Brémond

NICOLAS EL HAÏK-WAGNER

Covid-19 : « Face à cette réalité universelle et inévitable qu'est la mort, il faut inscrire pleinement le continuum de la vie dans le cursus pédagogique »

Un collectif de médecins et de psychologues estime, dans une tribune au « Monde », que la pandémie rend nécessaire la mise en place d'une véritable « pédagogie de la finitude » à l'école.

CAPUCINE BRÉMOND

Perceptions

Un podcast proposé et animé par Capucine Brémond

CATHERINE TOURETTE-TURGIS

Prévention Covid-19 : il faut impliquer davantage les associations dans le dépistage

Ce premier week-end de juin 2020, les Français ont pu lire dans la presse qu'à l'avenir, il n'y aura plus de confinement possible et qu'il revient de ce fait à chacun de se responsabiliser. Il semblerait que soient désormais privilégiées des stratégies de prévention et de protection spécifiquement destinées aux personnes ou groupes vulnérables.

CATHERINE TOURETTE-TURGIS

Covid-19 : point par point, des recommandations d'experts pour réduire les effets psychologiques négatifs liés au confinement

Le 6 mars, les résultats d'une enquête nationale portant sur le degré de détresse psychologique de la population chinoise suite à l'épidémie de Covid-19 a été publiée dans la revue spécialisée General Psychiatry. Huit jours plus tard, le prestigieux journal médical The Lancet publiait à son tour une revue de littérature sur l'impact psychologique de la quarantaine et les moyens de l'atténuer.

CÉCILE PLAUD

Numérique et mixité : ces étudiantes qui montrent l'exemple

Inscrite en licence de mathématiques à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO), Jeanne fait partie du collectif d'étudiantes « Les filles qui », dont les membres se rendent dans les écoles primaires pour initier les enfants à la programmation informatique.

JEAN FRANCES

Etudier et manger, la dure équation des thésards en sciences humaines

Seuls 38 % des doctorants de ces disciplines, inscrits en première année, sont financés contre plus de 90 % en sciences dures. Pourquoi une telle disparité ?

CAPUCINE BRÉMOND

CAE09 - Les autodidactes

Apprendre seuls, vraiment ? On entend souvent parler d'autodidactes, et on ne sait jamais vraiment quoi faire de cette information.

<https://foap.cnam.fr/publications/multimedia-1453096.kjsp?RH=1426685625375>