le cnam Foap

Formation et apprentissages professionnels

Journée d'étude | Approches évaluatives de dispositifs doctoraux : apports pour la recherche et pour l'action

Le projet "Approches évalutives des dispositifs doctoraux" vous a proposé une journée d'étude internationale sur les approches évaluatives de dispositifs doctoraux le 14 novembre 2023 au Cnam Paris.

L'objet de cette journée a été de porter un regard critique sur les dispositifs de formation et d'accompagnement doctoraux, conçus ces dernières années pour répondre aux exigences de professionnalisation des apprentis-chercheurs.

Regarder les interventions enregistrés de la journée

Ouverture de la journée

Pascal Roquet, Directeur du FoAP, Professeur en sciences de l'éducation et de la formation ElsaChachkine, Maîtresse de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation au Cnam, Laboratoire FoAP

L'engagement dans le parcours doctoral au prisme du genre : regards croisés à partir de deux dispositifs doctoraux à l'université de Genève et à l'université Joseph Ki-Zerbo (Ouagadougou)

Maryvonne Charmillot, Université de Genève Claudine Valérie Rouamba-Ouedrogo, Université Joseph Ki-Zerbo de Ouagadougou et Institut des hautes études internationales et du développement de Genève

Se regrouper pour rédiger : trois dispositifs d'accompagnement québécois pour soutenir les apprentis-chercheurs dans leur professionnalisation

Catherine Déri, Université de Québec à Montréal Émilie Tremblay-Wragg, UQAM et Université d'Ottawa

Comparaison des effets de deux dispositifs d'accompagnement à la rédaction de thèse sur la professionnalisation scientifique et la santé psychologique de doctorants

Eve Lejot, Université du Luxembourg et Cynthia Vincent, Université du Québec à Montréal

Table-ronde, animation Elsa Chachkine | Evaluation des dispositifs doctoraux dans les universités suisses, canadiennes, luxembourgeoises et françaises

avec Maryvonne Charmillot, Catherine Déri, Émilie Tremblay-Wragg, Eve Lejot, Sacha Kallenbach (Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche) et Sandrine Alligier (Responsable formations transverses - direction de la formation doctorale, Aix-Marseille Université).

•

Dimensions idéelles et vécues d'un dispositif de formation qui professionnalise à la recherche : évaluation du parcours doctoral de l'ED Abbé Grégoire

Elsa Chachkine, Jamila Al Khatib, Natacha Dangouloff, Fabienne Saboya, Laboratoire FoAP du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

•

Universitarisation des métiers de la relation et parcours doctoraux

Céline Mahieu, Docteure en sciences de l'éducation et de la formation et Chercheure associée **Emmanuelle Annoot**, Professeure des universités, Laboratoire CIRNEF, Université de Rouen-Normandie

•

Clôture de la journée

Anne Jorro, Professeure émérite en sciences de l'éducation et de la formation



https://foap.cnam.fr/publications/multimedia/journee-d-etude-approches-evaluatives-de-dispositifs-doctoraux-apports-p